

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»**

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации мониторинга измерения показателей эффективности
внедрения целевой модели наставничества обучающихся
для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по
общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и
программам среднего профессионального образования в образовательных
организациях Нижегородской области**

**Автор-составитель: Прищепа М.Г.,
заместитель директора ГБУ ДО НЦ «Сфера»**

**г. Нижний Новгород
2022**

1. Общие положения

1.1. Данные рекомендации предназначены для специалистов и методистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее – Муниципалитеты), руководителей образовательных организаций и кураторов, ответственных за внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель наставничества).

1.2. Настоящие рекомендации определяют цель, задачи, принципы, организацию и содержание мониторинга показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее – Мониторинг).

1.3. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Распоряжением Губернатора Нижегородской области от 24.03.2020 № 459-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».

1.4. Мониторинг предназначен для объективного информационного отражения состояния региональной системы наставничества в образовательных организациях и аналитического обобщения результатов внедрения Целевой модели наставничества.

1.5. Мониторинг осуществляется Региональным наставническим центром (далее – РНЦ) – структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера»).

2. Цель, задачи и принципы Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является получение объективной и достоверной информации о динамике качественных и количественных показателей и степени эффективности внедрения Целевой модели наставничества.

2.2. Задачи Мониторинга:

2.2.1. Сбор и анализ информации о внедрении Целевой модели наставничества в образовательных организациях;

2.2.2. Прогнозирование развития показателей;

2.2.3. Содействие развитию мотивации к поиску новых форм наставничества и содержания работы образовательных организаций;

2.2.4. Информирование о результатах Мониторинга.

2.3. Принципы Мониторинга:

2.3.1. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей Мониторинга;

2.3.3. Полнота и достоверность, ответственность за предоставление информации;

2.3.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований;

2.3.5. Систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели Мониторинга и статистические данные

3.1. Основные показатели Мониторинга – показатели эффективности внедрения Целевой модели наставничества:

3.1.1. Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого», %;

3.1.2. Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника», %;

3.1.3. Доля педагогов – молодых специалистов (опыт работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого»;

3.1.4. Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников», %;

3.1.5. Уровень удовлетворенности «Наставляемых» – обучающихся участием в программах наставничества, % (опросный);

3.1.6. Уровень удовлетворенности «Наставников» – обучающихся участием в программах наставничества, % (опросный).

3.2. В Мониторинге используются статистические показатели:

- 3.2.1. Количество образовательных организаций – для муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее – Муниципалитеты);
- 3.2.2. Количество обучающихся в образовательных организациях;
- 3.2.3. Количество педагогов – молодых специалистов в образовательных организациях;
- 3.2.4. Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества;
- 3.2.5. Количество "Наставников" – работодателей от предприятий.
- 3.3. Показатели Мониторинга представлены в приложении к настоящим рекомендациям.

4. Организация и содержание Мониторинга

4.1. Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

4.1.1. Отчеты кураторов о качественных и количественных показателях эффективности внедрения Целевой модели наставничества;

4.1.2. Дорожные карты, программы Целевой модели наставничества, нормативные правовые и локальные акты по внедрению и реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях и Муниципалитетах;

4.1.3. Модуль «Наставничество» в информационной системе «Навигатор» дополнительного образования детей Нижегородской области;

4.1.4. Официальные сайты и группы в социальных сетях образовательных организаций.

4.2. Ответственные за предоставление данных для Мониторинга:

4.2.1. В Муниципалитетах – специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за внедрение Целевой модели наставничества;

4.2.2. В государственных образовательных организациях – кураторы, ответственные за внедрение Целевой модели наставничества.

4.3. Вся информация от муниципальных кураторов должна быть согласована с руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования Муниципалитета. Информация, заполненная куратором государственной образовательной организации, заверяется руководителем организации. Представленная для Мониторинга информация будет считаться согласованной независимо от фактического согласования с руководителем.

4.3.1. Мониторинг организуется ежеквартально. Сроки проведения Мониторинга определяются на основании Плана мероприятий (дорожной карты) реализации Целевой модели наставничества обучающихся образовательных организаций Нижегородской области:

— за 1 квартал – до 25 марта;

- за 2 квартал – до 25 июня;
- за 3 квартал – до 25 сентября;
- за 4 квартал – до 20 декабря.

4.4. Мониторинг проводится дистанционно посредством заполнения Excel-таблиц. Таблицы включают функцию подсчета на основании заложенных формул. Заполненные таблицы направляются на официальную почту РНЦ – nastavnik@deti-nn.ru в установленные сроки:

4.4.1. В Мониторингах за 1 и 3 кварталы специалист органа, осуществляющего управление в сфере образования Муниципалитета, ответственный за внедрение Целевой модели наставничества, направляет консолидированные данные за все образовательные организации Муниципалитета (Приложение 1);

4.4.2. В Мониторингах за 2 и 4 кварталы специалист органа, осуществляющего управление в сфере образования Муниципалитета, ответственный за внедрение Целевой модели наставничества, направляет общий отчет с данными образовательных организаций Муниципалитета, внедряющих Целевую модель наставничества (Приложение 2);

4.4.3. В Мониторинге для государственных образовательных организаций куратор Целевой модели наставничества направляет данные по образовательной организации (Приложение 3).

4.5. По итогам сбора данных специалистами РНЦ осуществляется обработка полученной информации. На основе полученных результатов прогнозируется динамика развития показателей для реализации и совершенствования наставнической деятельности в образовательных организациях и регионе.

4.6. Результаты Мониторинга и рекомендации направляются руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования Муниципалитетов, и государственных образовательных организаций Нижегородской области.

4.7. По итогам Мониторинга Муниципалитеты и государственные образовательные организации могут получить разъяснения от специалистов РНЦ.

4.8. По итогам полученной информации о результатах Мониторинга муниципальные кураторы проводят информационно-разъяснительную работу с кураторами образовательных организаций.

4.9. Итоги Мониторинга предоставляются министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

4.10. Для координации работы Мониторинга и решения возникающих вопросов создана официальная почта РНЦ – nastavnik@deti-nn.ru.