

ПЛАН РАБОТЫ ММО УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях цифровой трансформации школы и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей информатики в условиях реализации обновлённых ФГОС, цифровой трансформации образования и внедрения федеральной образовательной программы по информатике, через применение активных и проектных технологий, способствующих развитию алгоритмического и критического мышления учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ по информатике) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение современными технологиями работы с интерактивным и сетевым оборудованием, включая виртуальные лаборатории и облачные сервисы;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам (в вопросах искусственного интеллекта, кибербезопасности и программирования);
- активизация работы по внедрению интернет-технологий и цифровых образовательных платформ;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми (олимпиадное программирование, робототехника, проектная деятельность);
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий и онлайн-курсов;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ по информатике);
- организация сетевого взаимодействия учителей информатики;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС и федеральной программы по информатике;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся по информатике;
- повышение познавательного интереса к предмету, мотивации к изучению программирования и ИТ-сфер;
- овладение учителями МО системой преподавания информатики в соответствии с обновлённым ФГОС и федеральной рабочей программой;

– создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, функциональной грамотности и цифровых компетенций.

Формы работы ММО: семинары, круглый стол, мастер-классы, сообщения, консультации, открытые уроки, конкурсы, сетевые проекты.

Практическая деятельность ММО: методическая, информационная, аналитическая, консультативная, организационная, экспертная.

ЗАСЕДАНИЯ ММО

ЗАСЕДАНИЕ №1. АВГУСТ

Тема: Реализация требований обновленных ФГОС и федеральной программы по информатике в работе учителя информатики

Информационно-аналитический блок:

- Анализ работы ММО учителей информатики за 2024-2025 учебный год, перспективы и задачи на 2025-2026 учебный год.
- Анализ результатов ЕГЭ-2025 по информатике и ИКТ.
- Утверждение жюри муниципальных конкурсов по информатике, робототехнике и программированию и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по информатике.

Методический блок:

- Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и федеральной программы по информатике.
- Возможности сервиса «Конструктор рабочих программ». Обмен опытом.
- Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2026 и ОГЭ-2026 по информатике, изменений в КИМ.
- Утверждение заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Межсессионная работа (Сентябрь):

- Проведение «Урока цифры» (всероссийский образовательный проект).
- Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по информатике.

Межсессионная работа (Октябрь):

- Проведение школьного этапа ВОШ по информатике.
- Проведение «Урока цифры».
- Проведение тренировочного тестирования в формате ОГЭ/ЕГЭ по информатике (9, 11 классы).

Разработка сетевого межпредметного проекта «Нити Балахны в сети» (география, информатика), сроки реализации ноябрь – апрель.

ЗАСЕДАНИЕ №2. НОЯБРЬ

Тема: Семинар-практикум: «Функциональная грамотность и цифровые инструменты: от теории к практике»

Обмен опытом:

- Выступления учителей (опыт использования сред программирования, цифровых лабораторий, ИИ-сервисов).

Информационно-аналитический блок:

- Утверждение комиссии по проведению и проверке заданий районного этапа ВОШ по информатике.
- Утверждение комиссии НОУ по информатике.
- Положение конкурса «IT-старт».

Межсессионная работа (Ноябрь):

- Проведение «Урока цифры».
- Пробное тестирование в формате ЕГЭ по информатике (11 классы) с заданиями по программированию.
- Проведение районного этапа ВОШ по информатике.

Межсессионная работа (Декабрь):

- Проведение «Урока цифры».

Реализация сетевого межпредметного проекта «Нити Балахны в сети», сроки ноябрь – апрель.

ЗАСЕДАНИЕ №3. ЯНВАРЬ

Тема: «Подготовка к ГИА по информатике: формы, методы, приемы»

Информационно-аналитический блок:

– Обсуждение положения НОУ по информатике. О требованиях, предъявляемых к исследовательской работе. График проведения заседаний секций.

Методический блок:

- Анализ районного этапа ВОШ по информатике.
- Анализ выполнения пробных ОГЭ/ЕГЭ (1-е полугодие).
- Выступления учителей.

Межсессионная работа (Январь–февраль):

- Проведение «Урока цифры».
- НОУ: заседания секций (программирование, робототехники) согласно графику ИДЦ.
- Проведение тренировочного тестирования в формате ОГЭ по информатике (9 классы).

Межсессионная работа (Март):

- Проведение «Урока цифры».
- Проведение пробных экзаменов по информатике (ОГЭ, ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов 2026 года.

ЗАСЕДАНИЕ №4. МАРТ (круглый стол)

Тема: «Согласование подходов к проверке заданий ВПР и подготовка к ГИА по информатике»

- Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по информатике (типичные ошибки в программировании и логике).
- Обсуждение критериев проверки заданий с развернутым ответом (программирование), анализ работ.
- Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА (визуальные среды, игровые платформы).

– Согласование подходов к проверке заданий ВПР по информатике (7–8 классы) в разрезе обновленных ФГОС.

Межсессионная работа (Апрель):

– Проведение ВПР по информатике (7–8 классы).

– Проведение консультаций для слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся.

Межсессионная работа (Май):

– Анализ работы ММО за учебный год.

– Подготовка рекомендаций по итогам года.

– Планирование работы на следующий учебный год.

Руководитель ММО Золотарева Ирина Александровна