

Отчёт о работе ММО учителей-логопедов МБДОУ Балахнинского муниципального округа за 2024 – 2025 учебный год

В прошедшем учебном году деятельность муниципального методического объединения учителей-логопедов строилась по единой методической теме: «Программа профессионально-личностного самообразования учителя – логопеда МБДОУ - необходимое условие саморазвития».

В течение года было проведено 5 заседаний ММО.

Первое заседание методического объединения было проведено 30 августа 2024 года. На нём был представлен анализ работы ММО за предыдущий учебный год и утверждён план работы на предстоящий год.

Учитель-логопед первой категории МБДОУ №13 Власова Татьяна Александровна провела мастер-класс «Игровые технологии в формировании грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи».

Учитель-логопед первой категории МБДОУ №21 Каюшкина Оксана Владимировна представила свой опыт работы на тему «Использование игровых технологий при ознакомлении старших дошкольников с ТНР со звуками и буквами». Учителя-логопеды дошкольных учреждений высоко оценили выступления своих коллег, отмечая практическую значимость и актуальность представленных материалов, нетрадиционные методы работы с детьми, поблагодарили за творческое отношение к делу и пожелали дальнейших успехов.

Вторая встреча состоялась в профессиональный праздник учителей-логопедов 14 ноября 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад №42».

Учитель-логопед первой категории МБДОУ №2 Бобякова Яна Сергеевна подготовила выступление на тему: «Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через систему интерактивных логопедических игр», которую она представляла на аттестационной защите.

Арт-терапевт Загрядская Татьяна Владимировна провела мастер-класс по арт-терапевтической технике для гармонизации внутреннего состояния педагогов и детей, который положительно отозвался в настроении участников и создал активную творческую атмосферу на семинаре.

Коллеги высоко оценили опыт работы Яны Сергеевны и Татьяны Владимировны и поблагодарили за проведённый мастер-класс.

11 декабря 2024 года состоялось информационное совещание для учителей-логопедов и дефектологов дошкольных учреждений «Об основных направлениях деятельности ТПМПК в 2025 году» с участием председателя

ТПМПК БМО Людмилой Витальевной Барсуковой. Барсукова Л.В. познакомила присутствующих с приказом Минпросвещения РФ от 01.11.2024 года №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», который вступает в силу с 1 марта 2025 года. В частности, с требованиями к организации деятельности комиссии, а также с требованиями к оформлению документации ПМПК, разработанной и утверждённой Положением. Л.В. Барсукова проинформировала участников семинара о необходимости подробного изучения данного приказа №763 и составления документов на комиссию в соответствии с новыми требованиями.

Третье ММО прошло 26 февраля 2025 года, на котором учитель-логопед МБДОУ №17 Кобзева Ирина Васильевна представила опыт работы «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда». Выступление Ирины Васильевны было встречено с неподдельным интересом, так как она не только рассказала об используемых ею методах нейропсихологического подхода, но и практически показала их эффективность.

На этой же встрече учитель-логопед высшей категории МБДОУ №21 Авдашова Ольга Алексеевна рассказала об опыте участия в конкурсе «Лидеры образования» в рамках корпоративного университета Правительства Нижегородской области. Ольга Алексеевна заняла 35 место в рейтинге 100 участников конкурса, что вызывает гордость за нашу коллегу.

22 апреля 2025 года состоялось итоговое заседание ММО, на котором учитель-логопед первой категории МБДОУ №2 Сапарова Ирина Александровна представила коллегам авторскую методическую разработку, которая основана на глубоком изучении основ нейропсихологии и особенностей формирования просодических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Цель методической разработки заключается в практическом применении знаний, умений, навыков в области нейропсихологии в логопедической работе по коррекции ТНР у старших дошкольников, а именно в формировании просодических компонентов речи, в разработке методических и дидактических материалов по теме, трансляция своего опыта педагогам и родителям. Ирина Александровна глубоко изучила данное направление работы, освоила базовые нейропсихологические игровые коррекционные технологии, внедрила в образовательный процесс нейропсихологический подход, повысила качество проведения коррекционных занятий, а именно просодического компонента речи на основе внедрения нейропсихологического подхода. Обогастила развивающую предметно-пространственную среду. Заинтересовала педагогов возможностями применения нейропсихологического подхода для более эффективного развития детей с ОНР. Просвещала родителей в вопросах развития высших психических функций у детей с ТНР, а также вопросах формирования у них

просодических компонентов речи с использованием нейропсихологического подхода.

Ирина Александровна выступила с данной методической разработкой на «Педагогических чтениях, 2025». Коллеги высоко оценили опыт Ирины Александровны, отметив новизну и системный подход в представленной работе.

С интересом коллеги заслушали выступление учителя-логопеда МБДОУ № 27 Тороховой Юлии Сергеевны, которая рассказала об опыте использования метода наглядного моделирования как средства развития звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в том, что игровые упражнения с использованием метода наглядного моделирования для развития фонематических процессов позволят повысить успешность обучения у детей с речевыми нарушениями и в непринуждённой, интересной форме подготовить дошкольника к обучению грамоте, вызывая естественный интерес к звучанию слова. Юлия Сергеевна представила систему работы, которая повысила уровень фонематического слуха и восприятия, навыка синтеза и анализа у старших дошкольников с задержкой психического развития, помогла систематизировать игры и упражнения на развитие фонематического слуха и восприятия их применение в образовательном процессе, способствовала обновлению развивающей предметно-пространственной развивающей образовательной среды новыми играми и пособиями, разработать консультации для педагогов и родителей.

Руководитель ММО Комиссарова О.Н. подвела итоги работы ММО за 2024-2025 учебный год и пригласила учителей-логопедов к сотрудничеству в следующем учебном году. Хочется отметить глубокую проработку представленных выступлений и большой профессиональный интерес всех участников методического объединения.

Руководитель ММО учителей-логопедов МБДОУ Комиссарова О.Н.