

**Анализ деятельности ММО учителей биологии
Балахнинского муниципального округа
за 2023-2024 учебный год.**

Тема методического объединения на 2023-2024 учебный год: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания биологического образования и создания единого образовательного пространства».**

Цель и задачи над которыми работало ММО:

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОО в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО как средства системных обновлений биологического образования.

Задачи муниципального методического объединения учителей биологии на 2023-2024 учебный год:

- Изучение концепции преподавания биологии в свете введения в образовательный процесс обновленных стандартов биологического образования.
- Внедрение федеральных рабочих программ по биологии по обновленным ФГОС, обсуждение проблем при переходе на новые стандарты.
- Разработка материалов для наполнения информационного пространства.
- Взаимодействие второй и третьей ступеней образования естественно – научной направленности.
- Продолжить формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного, среднего и дополнительного образования при сохранении их здоровья

В связи с этим был утвержден план работы ММО учителей биологии на 2023-24 учебный год. Работа ММО велась в соответствии с этим планом.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ММО:

1 заседание ММО, прошедшее в августе, было посвящено обсуждению работы ММО учителей биологии и её анализу за прошедший учебный год. Было принято решение признать работу ММО в течение прошедшего года удовлетворительной.

Лопатина Т.П. представила присутствующим презентацию на тему: «Естественно-научное образование в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве».

Также на заседании ММО обсуждались результаты ЕГЭ по биологии за 2024 год. ЕГЭ по биологии сдавали 33 человека:

Школа	Число сдававших	Средний балл	Ниже min	Выше 70	Выше 90
№3	1	46	-	-	-
№4	2	59	-	1	-
№6	3	45	1	-	-
№9	3	30	2	-	-
№11	4	63	-	1	-
№12	2	37	1	-	-
№18	4	41	2	-	-
№20	1	48	-	-	-
№14	13	55	3	2	2
Всего	33	49,67	9	4	2

Сдали ЕГЭ 24 человека (73%). Средний балл ЕГЭ по биологии в районе – 49,67. Средний балл ЕГЭ по биологии в Нижегородской области – 54,87; в РФ – 54,13.

Татьяна Павловна представила информацию о школьном этапе ВсОШ по биологии и экологии. Школьный этап ВсОШ по биологии проводится на платформе образовательного центра «Сириус». Школьный этап ВсОШ по экологии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Лопатина Т.П. представила проект плана работы ММО учителей биологии на 2024-2025 учебный год, который был утвержден после обсуждения.

В ноябре 2023 года, на 2 заседании ММО, была представлена демоверсия ОГЭ по биологии – 2024 и обсуждались возможности работы с банком заданий ОГЭ по биологии (Шпилевская Е.В., учитель биологии МБОУ Истоминская ООШ). Швецова Н.В. (учитель биологии МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина») рассказала о демоверсии ЕГЭ-2024.

Лопатина Т.П. познакомила присутствующих с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Также обсуждались результаты школьных олимпиад по биологии и экологии. Были даны методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и НОУ.

В декабре 2023 года, на 3 заседании ММО, Огородникова Т.В., учитель биологии МБОУ «СОШ №11», представила презентацию по проблеме формирования функциональной грамотности на уроках и во внеклассной работе по биологии.

Лопатиной Т.П. был сделан анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В олимпиаде по биологии приняли участие 136 учащихся (в прошлом учебном году – 143). Во всех параллелях есть победители и призеры. Победителей - 7 (5%) человек (в прошлом учебном году – 5 (3%), призеров – 48 (35%) (в прошлом учебном году – 33 (23%). Подготовили победителей и призеров учителя:

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 4 победителя, 8 призеров;
Чуркина Т.В., шк.6 – 1 победитель, 5 призеров;
Овчинникова О.М., шк.11 – 1 победитель, 3 призера;
Эрментраут Л.А., шк.20 – 1 победитель, 1 призер;
Шардыкова И. М., шк.10 – 5 призеров;
Огородникова Т. В., шк.11 – 3 призера;
Ежова С.Н., шк.3 – 3 призера;
Шевченко Т.Е., шк.20 – 2 призера;
Саксина Н.В., шк.9 – 2 призера;
Шпилевская Е.В., Истоминская шк. – 2 призера;
Дремина Е.А., шк.14, 18 – 2 призера;
Лесникова В.А., шк.11 – 2 призера;
Лой Т.В., шк.12 – 2 призера;
Козекаева Ю.Ю., шк.17 – 2 призера;
Голубева А.В., шк.4 – 2 призера;
Лопатина Т.П., шк.6 – 1 призер;
Сироткина И.А., шк.4 – 1 призер;
Рошупкина Н.Л., шк. 12 – 1 призер;
Майер М.В., шк.3 – 1 призер.

В олимпиаде по экологии приняли участие 137 учащихся (в прошлом учебном году было 136 участников). Победителей - 6 (4%) человек (в прошлом учебном году – 6), призеров – 46 (34%) человек (в прошлом учебном году – 30 (22%)). Подготовили победителей и призеров учителя:

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 2 победителя, 14 призеров;
Чуркина Т.В., шк.6 – 1 победитель, 5 призеров;
Овчинникова О.М., шк.11 – 1 победитель, 3 призера;
Лопатина Т.П., шк.6 – 1 победитель, 2 призера;
Ежова С.Н., шк.3 – 1 победитель, 2 призера;
Дремина Е.А., шк.14, 18 – 7 призеров;
Огородникова Т. В., шк.11 – 5 призеров;
Шардыкова И. М., шк.10 – 2 призера;
Шевченко Т.Е., шк.20 – 2 призера;
Саксина Н.В., шк.9 – 1 призер;
Лесникова В.А., шк.11 – 1 призер;
Шпилевская Е.В., Истоминская шк. – 1 призер;
Эрментраут Л.А., шк.20 – 1 призер.

В марте, на 4 заседании ММО, прошел круглый стол «Особенности преподавания биологии в основном общем образовании в условиях обновленных ФГОС», на котором Лопатина Т.П. представила презентацию

«Приемы работы с текстом на уроках биологии», в которой она отметила, что современная жизнь ставит перед учеником новые цели: свободное владение языком, умение общаться с различными людьми в различных ситуациях, испытывая при этом чувство комфорта, уверенности в себе. Организовать деятельность школьников по выработке практических навыков грамотного письма и речевого развития позволяет работа с текстом на уроках биологии. Работа ведется с использованием УМК И.Н. Пономаревой.

Работая с текстом, устанавливаем важные, существенные признаки биологических объектов, отличительные признаки одних организмов от других.

Работа с терминами – важнейшая составляющая урока биологии. Уроки могут быть насыщены ключевыми словами, Творческие задания позволяют запоминать материал параграфа, закреплять, использовать на практике. Чаще всего используем составление кроссвордов, вопросов по тексту (они не должны дублировать вопросы параграфа), синквейнов, кластеров, моделей (головного мозга, растительной клетки).

Таким образом, умение работать с текстом помогает учащимся учиться самостоятельно, с большим пониманием того, что они читают. Только в этом случае можно рассчитывать на развитие мышления и познавательной активности.

Шардыкова И.М. (МАОУ СОШ№10) рассказала о средствах формирования функциональной грамотности учащихся.

При проведении урока в соответствии с ФГОС учитель должен использовать задания на развитие не только предметных знаний, но метапредметных (когнитивные, коммуникативные, регулятивные).

В связи с этим основной задачей учителя остается инициировать образовательный запрос учащихся. При этом наиболее удачными педагогическими средствами являются учебное задание и учебные ситуации. Уроки должны быть выстроены так, чтобы каждая следующая тема показывала подросткам «границы» применимости предыдущих знаний, «заставляла» обучающихся искать новые ходы, способы для движения в предметном материале. Каждое новое занятие должно вооружать подростка новым способом действия. Виды работ на уроке также должны постоянно меняться.

Виды деятельности учащихся на уроке при формировании ФГ: объяснение и описание явлений; использование и построение моделей явлений и процессов; прогнозирование изменений; формулирование выводов на основе имеющихся данных; анализ данных и оценка их достоверности; выдвижение гипотез, формулирование цели и построение плана исследования и др.

Решению заданий по функциональной грамотности уделить время на внеурочных занятиях, которые позволяют анализировать длинные тексты и медленно поэтапно учиться решать задания. Можно задания по ФГ давать учащимся для решения дома, а на уроке только разобрать путь решения и ответ.

Поделились опытом работы учителя: Шпилевская Е. В. (Истоминская ООШ), Огородникова Т.В. (МБОУ СОШ №11); Козекаева Ю.Ю. (МБОУСОШ №17); Саксина Н.В. (МБОУ «СОШ №9»).

Лопатиной Т.П. был сделан анализ результатов работы НОУ.

В работе секции биологии приняли участие 7 учащихся из 7 школ: МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина", МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ № 11", МБОУ "СОШ № 14 с УИОП", МБОУ "Истоминская ООШ", ГБОУ НКК.

Победителей и призеров подготовили учителя:

Саксина Н.В., шк.9 – 1 победитель;

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 1 победитель;

Шпилевская Е.В., Истоминская шк. – 1 победитель;

Огородникова Т.В., шк.11 – 1 призер;

Чуркина Т.В., шк.6 – 1 призер;

Голубева А.В., шк.4 – 1 призер;

Колесникова А.А., ГБОУ НКК – 1 призер.

В работе секции экологии приняли участие 4 учащихся из 3 школ: МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина", МБОУ "СОШ №20 имени В.Г. Рязанова, МБОУ "СОШ № 14 с УИОП".

Победителей и призеров подготовили учителя:

Лопатина Т.П., шк.6 – 1 победитель;

Швецова Н.В., шк.6 – 1 победитель;

Дерюгина О.Ю., шк. 14 – 1 призер;

Эрментраут Л.А., шк. 20 – 1 призер.

Активность участия учителей в работе НОУ низкая.

Победители НОУ приняли участие в работе НОУ «Эврика».

№	ФИО	Школа	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Борисов Евгений	11	11	Огородникова Т.В.	1 место
2	Михайлевич Анастасия	6	9	Лопатина Т.П.	2 место
3	Храмова Алина	6	11	Швецова Н.В.	2 место
4	Полынкин Леонид	14	10	Дерюгина О.Ю	3 место

Выводы:

1. Анализ деятельности ММО позволяет выделить следующие проблемы:

- нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по биологии;

- низкая активность участия педагогов в работе НОУ.

2. По итогам анализа работы ММО за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено. Работу ММО учителей биологии можно считать удовлетворительной.

3. Современные образовательные технологии в аспекте введения ФГОС изучались, вводились в практику.

4. Повышается педагогическое мастерство учителей биологии в результате применения в своей работе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающие и личностно-ориентированных технологий.

5. Наиболее активными участниками методической работы в районе являются учителя биологии: Швецова Наталья Викторовна (МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина»); Шардыкова Ирина Михайловна (МБОУ СОШ №10); Саксина Надежда Валентиновна (МБОУ СОШ №9); Огородникова Татьяна Вячеславовна (МБОУ СОШ №11).

Руководитель ММО: _____/Лопатина Т.П./