

**Анализ работы методического объединения
учителей-дефектологов ДОУ
Балахнинского муниципального округа
в 2024-2025 уч. г.**

В 2024- 2025 учебном году в работе МО принимали участие 12 учителей –дефектологов ДОУ и 1 воспитатель логопедической группы для детей с ТНР.

Руководителем МО учителей –дефектологов ДОУ Балахнинского муниципального округа в 2024 -2025 учебном году была Шипулина С.Г. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 29».

В 2024- 2025 учебном году деятельность методического объединения учителей – дефектологов ДОУ была организована в соответствии с поставленной **целью**: повышение качества коррекционно- развивающей работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов; организация пространства для стимулирования обменом опытом работы с детьми с ОВЗ разных нозологических групп.

Обмен опытом по разным вопросам работы с детьми с ОВЗ и их семьями и реализовывалась через решение следующих **задач**:

1. Изучить и применить на практике новые формы, способы организации работы с детьми с ОВЗ, с учетом психофизических, возрастных и индивидуально – психологических особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов.
2. Выстроить механизм взаимодействия между специалистами ДОУ, работающими с детьми с ОВЗ, на основе владения современными образовательными технологиями и методиками, направленными на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям разных нозологических групп.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе методического объединения, повышать профессиональный уровень всех специалистов.

Основными направлениями деятельности ММО были следующие:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности методического объединения за 2023-2024 учебный год и планирование деятельности на 2024- 2025 учебный год
- Изучение направления деятельности педагогов (самообразование)
- Анализ работы педагогов

- Обогащение профессионального опыта педагогов с целью применения его на практике в коррекционно-образовательном процессе.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок педагогической, методической, коррекционной литературы на бумажных и электронных носителях с целью применения на практике новых форм, способов организации работы с детьми с ОВЗ
- Систематизация, обобщение и трансляция педагогического опыта в различных форматах

3. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям –дефектологам ДООУ по вопросам реализации парциальных программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ разных нозологических групп.

Формы работы:

(выбираются руководителем ММО в зависимости от поставленных задач):

- Круглый стол, анкетирование, трансляция опыта работы, сообщение, мастер-классы и др.
- Апробация новых методик и внедрение их результатов в образовательный процесс детей с ОВЗ
- Изучение нормативных документов
- Систематизация методических материалов для учителей-дефектологов округа
- Оформление отчётной документации ММО

Тематика заседаний:

№	Содержание ММО	Дата/место проведения	Ответственный
1.	Планирование и организация методической работы учителей-дефектологов на 2024 – 2025 учебный год. (организационно- установочное) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2024 -2025 уч. г. ✓ Обсуждение тем по самообразованию педагогов 	Сентябрь 2024 г. МБДОУ «Д/сад №29»	Руководитель ММО учителей-дефектологов Шипулина С.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Документация учителей-дефектологов в соответствии с ФАОП ДО» ✓ Разное 		
2.	<p>Опыт работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ любви к родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обзор программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ ✓ Сообщение «Опыт работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ любви к родному краю» ✓ Мастер – класс «Балахне 550 лет» (проекты, игры и т.п.) ✓ Выставка «Мой город – Балахна» (организация РППС) ✓ Разное 	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>МБДОУ «Д/сад №29»</p>	<p>Руководитель ММО учителей-дефектологов Шипулина С.Г.</p> <p>Учителя-дефектологи: Обухова М.Б. Клюева Е.С. Захарова О.Л. Никитченко Д.С. Постникова С.А. Денисова О.П. Бобякова Я.С. Курочкина Е.В. Максимова Л.В. Малкова Л.Н. Шмавонян Н.О.</p>
3.	<p>Кинезиологический подход в реализации инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ разных нозологических групп</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Кинезиологические игры и упражнения - эффективный инструмент в коррекционной работе с детьми с ОВЗ разных нозологических групп» ✓ Обзор новинок методической литературы по теме ✓ Разное 	<p>Март 2025 г.</p> <p>МБДОУ «Д/сад №29»</p>	<p>Руководитель ММО учителей-дефектологов Шипулина С.Г.</p> <p>Учителя-дефектологи: Обухова М.Б. Клюева Е.С. Захарова О.Л. Никитченко Д.С. Постникова С.А. Денисова О.П. Бобякова Я.С. Курочкина Е.В. Максимова Л.В. Малкова Л.Н.</p>

			Шмавонян Н.О.
4.	<p>Анализ работы МО учителей-дефектологов за 2024-2025 уч. г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Анализ работы учителей-дефектологов ДОУ района (систематизация, обобщение, отчеты деятельности, мониторинг по результатам ТПМПК)» ✓ Проектирование плана работы ММО учителей-дефектологов на 2025-2026 уч. г. 	<p>Май-июнь 2025 г.</p> <p>МБДОУ «Д/сад №29»</p>	<p>Руководитель ММО учителей-дефектологов Шипулина С.Г.</p> <p>Учителя-дефектологи: Обухова М.Б. Клюева Е.С. Захарова О.Л. Никитченко Д.С. Постникова С.А. Денисова О.П. Бобякова Я.С. Курочкина Е.В. Максимова Л.В. Малкова Л.Н. Шмавонян Н.О.</p>

Заседания МО проходили в атмосфере творчества, сотрудничества. Коллектив учителей – дефектологов работоспособный, мобильный, сплочённый, активный. Педагоги готовы делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами.

Свой профессионализм и мастерство учителя –дефектологи повышают на курсах повышения квалификации (Никитченко Д.С. – 1 курс, Постникова С.А. – 3 курса, Денисова О.П. – 2 курса, Захарова О.Л. – 2 курса, Шипулина С.Г. – 2 курса, Шмавонян Н.О. -1 курс, Малкова Л.Н. – 3 курса, Курочкина Е.В. -2 курса, Бобякова Я.С. – 1 курс, Обухова М.Б. – 2 курса, Максимова Л.В. – 2 курса, Клюева Е.С. – 1 курс), участием в вебинарах (Никитченко Д.С. – 43, Захарова О.Л. – 4, Обухова М.Б. -23, Клюева Е.С. -17, Постникова С.А. -21, Шипулина С.Г. – 37, Денисова О.П. – 11, Максимова Л.В. – 22, Шмавонян Н.О. -28, Курочкина Е, В. – 28, Бобякова Я.С. -18, Малкова Л. Н. -26), семинарах, педагогических сообществах. Специалисты внедряют в свою работу много новых форм и приёмов работы с детьми с ОВЗ, с родителями детей с ОВЗ.

Исходя из статистических отчётов специалистов, можно сделать количественный анализ результативности работы.

Наименование учреждения	Консультативно-просветительская деятельность (кол-во)	Методическая деятельность (кол-во)	Самообразование педагога (кол-во)	Диагностическая деятельность (кол-во)	Коррекционно-развивающая работа (кол-во подгр./индивид.)
МБДОУ «Детский сад № 37»	55	8	14	2	107/ 1552
	67	11	47	3	112/2537
МБДОУ «Детский сад № 29»	54	4	32	3	106/1551
	40	2	12	2	227/1394
	23	3	8	2	106/1551
МБДОУ «Детский сад № 8»	52	2	11	4	178/1478
МБДОУ «Детский сад № 14»	38	15	15	2	126/656
МБДОУ «Детский сад № 21»	25	8	14	13	194/527
МБДОУ «Детский сад № 42»	14	6	6	12	164/75
МБДОУ «Детский сад № 27»	18	8	25	2	100/160
	16	8	27	2	68/160

Систематическое взаимодействие учителей- дефектологов в течение учебного года повышает профессиональную компетентность, личностный и профессиональный рост специалистов.

Все методические объединения были познавательными и информационными. На заседаниях МО обсуждались разные вопросы текущего характера; вопросы внедрения ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; трудные случаи из практики; анализировались выступления участников, с целью развития творческого потенциала учителей – дефектологов.

Работу МО учителей –дефектологов ДОУ Балахнинского муниципального округа за 2024 -2025 учебный год считаю удовлетворительной.

Руководитель ММО учителей –дефектологов ДОУ _____ Шипулина С.Г.

30.05.2025 г.