

План работы ММО педагогов-психологов ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов-психологов, через реализацию следующих **задач:**

1. систематизировать и внедрить инновационные методы сопровождения участников образовательного процесса для обеспечения психологически безопасной образовательной среды;
2. создать условия для обобщения успешного опыта педагогов-психологов по реализации основных направлений в рамках ФГОС ДО и профстандарта педагога-психолога ДОУ;
3. формировать единую информационно-методическую базу педагогов-психологов в рамках модели информационного сервиса методической службы.

Для решения этих задач используются следующие виды работ:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с воспитанниками, родителями и педагогами;
- повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов.

Основными направлениями деятельности ММО:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы;
- обмен, обобщения практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка

Тематика заседаний методических объединений планируется с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволяет сделать информационную помощь адресной.

План заседаний ММО

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 г. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Планирование работы на 2024-2025 г. Награждение активных участников ММО»	05.09.2024	Орлова О.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад 21» Ингликова И.В. – методист ИДЦ

	<p>1. Подведение итогов работы за предыдущий учебный год;</p> <p>2. Знакомство с афишой предстоящих мероприятий для педагогов-психологов на базе НИРО;</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год</p> <p>Награждение ИДЦ благодарственными письмами за активное участие в ММО</p> <p>4. Индивидуальное консультирование специалистов по вопросам сдачи на квалификационную категорию</p>		
2.	<p>Тема: «Сопровождение семей. Традиционные и нетрадиционные формы работы»</p> <p>1. Организация работы педагога-психолога ДОУ с родителями, с помощью интернет-технологий</p> <p>2. Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда при взаимодействии с родителями детей с ОВЗ</p> <p>3. Современная практика взаимодействия с семьями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста. Авторское пособие «Моя семья»</p> <p>5. Психологическая акция как одна из форм взаимодействия с семьей</p> <p>6. Социально-психологическое сопровождение семей дошкольной образовательной организации</p> <p>7. Эффективные формы и приёмы взаимодействия с семьёй</p>	21.11.2024	<p>1. Орлова О.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 21»</p> <p>2. Авдашова О.А. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 21»</p> <p>3. Березина О.Н. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21»</p> <p>4. Передкова О.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 16»</p> <p>5. Левочкина Е.О. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>6. Кужеватова О.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8»</p> <p>7. Альгина А.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 38»</p>

3.	<p>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей разных категорий»</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС</p> <p>2. Развитие памяти и внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством нейропсихологических игр и упражнений</p> <p>3. Дети с нарушениями интеллекта в условиях ДОУ</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР</p>	20.02.2025	<p>1. Орлова О.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 21»</p> <p>2. Молостова Ю. В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 27»</p> <p>3. Зыкова Е.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 14»</p> <p>4. Левочкина Е.О. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 17»</p>
4.	<p>Тема: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ»</p> <p>1. Тимбилдинг, как инструмент педагога-психолога для профилактики эмоционального выгорания сотрудников</p> <p>2. Тренинг «Весна без стресса»</p>	24.04.2025	<p>1. Молостова Ю. В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 27»</p> <p>2. Быстрова Е.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 37»</p>

Руководитель ММО
педагогов-психологов ДОУ

Орлова О.В.