

1. Анализ работы ММО учителей музыки

за 2024 – 2025 учебный год.

В ММО учителей музыки входят 12 преподавателей:

1. Ерохина Елена Федоровна - МБОУ «СОШ №4»
2. Лычкова Ольга Сергеевна - МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина»
3. Голубева Олеся Юрьевна - МБОУ «СОШ №9»
4. Белова Ольга Юрьевна - МБОУ «СОШ №9»
5. Блинова Наталья Владимировна - МБОУ «СОШ №12»
6. Крупнова Любовь Вячеславовна - МБОУ «СОШ №10»
7. Лаптева Виктория Николаевна - МБОУ «СОШ №14» с УИОП, Коневская «СОШ №25»
8. Сапарниязова Ирина Владимировна - МБОУ «СОШ №17»
9. Русанова Людмила Ивановна - ГКОУ «С(К)ОШИ»
10. Гусенкова Лариса Валентиновна - МБОУ «СОШ №12»
11. Барышникова Анна Александровна - МБОУ «СОШ №18»
12. Ланичкина Мария Сергеевна - МБОУ «СОШ №20»

- Руководитель ММО Ерохина Е.Ф. – учитель первой квалификационной категории, стаж работы 37 лет, предмет музыка с 1 по 8 класс, образование среднее специальное.
- Блинова Наталья Владимировна – учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 37 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Крупнова Любовь Вячеславовна – учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 19 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Лаптева Виктория Николаевна – учитель музыки высшей квалификационной категории, стаж работы 19 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Сапарниязова Ирина Владимировна – учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 9 лет, предмет музыки с 1 по 9 класс.
- Русанова Людмила Ивановна – учитель музыки высшей квалификационной категории, стаж работы 37 лет, предмет музыка с 1 по 8 класс, образование высшее.
- Лычкова Ольга Сергеевна – учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 3 года, МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина»

Для раскрытия темы перед членами ММО ставились следующие задачи:

1. Обеспечение организационно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС в 9 классе по предмету «Музыка».
2. Содействие в обобщении педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном уровне.
3. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроках музыки.
4. Усилить работу с одаренными детьми через различные формы урочной и внеклассной деятельности;
5. Формирование банка педагогической информации по предмету.
6. Создание условий для повышения квалификации педагогов.

Решение задач осуществлялось по основным направлениям:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей и проблем педагогов, методических объединений, образовательных организациях;
- создание базы данных о педагогических работниках по предмету музыка.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогов района с опытом работы педагогов по предмету музыка.

3. Организационно-методическая деятельность:

- организация работы методического объединения;
- организация и проведение конкурсов;
- Создание организационно-методических условий для изучения и внедрения в практику педагогов современных образовательных технологий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- организация семинаров-практикумов, педагогических чтений;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- систематизация опыта работы педагога через создание «Сайта» учителя;
- аналитико-диагностическая деятельность:

ММО учителей музыки – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях ММО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

По плану работы ММО учителей музыки было проведено пять заседаний методического объединения.

Вся работа ММО учителей музыки была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, выявления и обобщения, распространения педагогического опыта педагогов.

В течение учебного года проводились заседания ММО, на которых были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной и четкой работы, рассматривались запланированные вопросы:

- Актуальные проблемы введения ФГОС на уроках музыки в 8 классе общеобразовательной школы;
- Персональный сайт в работе учителя музыки;
- Изучение нотной грамоты на уроках музыки, как средство активизации познавательной деятельности;

- Формы и методы работы с одарёнными детьми средствами вокального искусства;
- Использование интернет-ресурсов в учебной и внеурочной деятельности;
- Конкурсы как путь развития одаренных учащихся и др.

Появление новых стратегий обучения школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через мастер-классы, внеклассные мероприятия, участия в конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, международного).

За 2024-2025 учебный год было проведено четыре заседания ММО:

1. Тема «Преподавание учебного предмета «Музыка»: новые вызовы, новые решения. Методическая поддержка педагогов в организации работы по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.» - основной докладчик – учитель музыки МБОУ «СОШ №4» - Ерохиной Е.Ф.;
2. Тема: внеклассное мероприятие музыкально-театрализованная постановка «Ожившая фотография» - основной докладчик – учитель музыки МБОУ «СОШ №4» - Ерохиной Е.Ф.;
3. Доклад с практическим занятием (мастер - класс) «Освоение вокальных техник – по системе А. Гапака» - основной докладчик – учитель музыки МБОУ «СОШ №10» - Крупнова Л.В.;
4. Мастер – класс «Логарифмические игры на уроках музыки» - основной докладчик – Гусенкова Лариса Валентиновна – учитель музыки МБОУ «СОШ №12». Подведение итогов работы за год. Планирование на 2025-2026 учебный год.

Работа ММО учителей музыки в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы.

Принимали участие в конкурсах – фестивалях различного уровня:

1. Муниципальный этап Областного фестиваля детского юношеского творчества «Грани таланта», БМО:

№	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ №6 им. К.Минина»	Лычкова О.С.	Смирнов А. - Лауреат I степени; Иванова Д. – Лауреат I степени
2	МБОУ «СОШ №4»	Ерохина Е.Ф.	Фролов Е. - Лауреат I степени; Фомичева Н. - Лауреат I степени; Обухова Д. – Лауреат III степени.

2. Областной фестиваль детского юношеского творчества «Грани таланта», г. Н. Новгород:

№	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ №6 им. К.Минина»	Лычкова О.С.	Иванова Д. – участник
2	МБОУ «СОШ №4»	Ерохина Е.Ф.	Фролов Е. – Победитель.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, г. Н. Новгород

Принимали участие:

№	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ№6 им. К. Минина»	Лычкова О.С.	сертификат участника;
2	МБОУ «СОШ№17»	Сапарниязова И.В.	сертификат участника;

4 . «Х– Окружной конкур для детей и молодёжи «Кузьма Минин в памяти потомков»»

№	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
2	МБОУ «СОШ№4»	Ерохина Е.Ф.	Фомичева Н. - Диплом II степени, Обухова Д. - Диплом II степени, анс. «Созвучие» - Диплом III степени.
4	МБОУ «СОШ№6 им. К. Минина»	Лычкова О.С.	Иванова Д. – Диплом II степени; анс. «Artmix» - Диплом II степени; анс. «Вдохновение» - Лауреат III степени.

5. Торжественная церемония награждения «Умники и умницы 2025»

№	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1.	МБОУ «СОШ №4»	Ерохина Е.Ф.	Благодарственное письмо от Администрации БМО Обучающимся Фомичевой Н. , Обуховой Д., преподавателю - Ерохиной Е.Ф.

Был показан высокий уровень подготовки участников (культура поведения на сцене, вокально-голосовые данные, постановка номеров).

В настоящее время в школах округа сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2023-2024 учебном году в конкурсах и фестивалях принимали участие учащиеся следующих общеобразовательных школ Балахнинского муниципального округа: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 14» с УИОП, МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «С(К)ОШИ», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 11».

Анализ методической работы позволяет судить о том, что методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В целом работу ММО можно признать удовлетворительной. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки. Отрицательным моментом в работе ММО считаю слабую

заинтересованность некоторых педагогов и плохую посещаемость заседаний объединения.

В рамках выявленных проблем планируются на следующий учебный год подключение к оповещению педагогов о мероприятиях членов ММО, знакомство с опытом друг друга через мастер-классы, выработку единой педагогической позиции по выбранной проблеме работы объединения. Усилить контроль за участием всех педагогов в работе методического объединения, за участием в проводимых конкурсах, круглых столах, запланированных мастер-классах.

Темой на следующий 2025 – 2026 учебный год выбрали следующую:

«Инновационные подходы к обучению музыке в контексте цифровизации образовательного процесса»

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать методики преподавания музыки, развивать творческий потенциал педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
3. Повышать профессиональную компетенцию учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики.
- 5 Организация эффективного профессионального сетевого взаимодействия учителей музыки.
6. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания. Анализ собственной педагогической деятельности и работы ММО.
7. Организация конкурсов, фестивалей с целью выявления и поддержки одаренных детей.

8. Изучать и пополнять банк передового педагогического опыта, распространять его на муниципальном уровне.
9. Оказать учебно-методическую, научную и информационную поддержку всем участникам образовательного процесса.
10. Участие школ Балахнинского муниципального округа в Областных, Российских и Международных конкурсах.
11. Обмен опытом по методике хорового пения на уроках музыки.
12. Проведение запланированных мероприятий согласно утвержденного графика ММО.

Руководитель ММО учителей музыки:



Е.Ф. Ерохина