



**Министерство
образования Нижегородской области**

П Р И К А З

04.06.2026 № 316-01-63-1286/26

г. Нижний Новгород

**Об итогах проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России – 2026»**

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 18.03.2026 № 316-01-63-584/26 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026», на основании решения жюри регионального этапа конкурса (протокол № 3 от 14 мая 2026 года)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (далее – региональный этап конкурса).

2. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных и частных образовательных организаций принять к сведению справку об итогах проведения регионального этапа конкурса.

3. Рекомендовать начальнику управления образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области (Л.В. Шелест) организовать участие победителя регионального этапа конкурса во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (далее – федеральный этап конкурса).

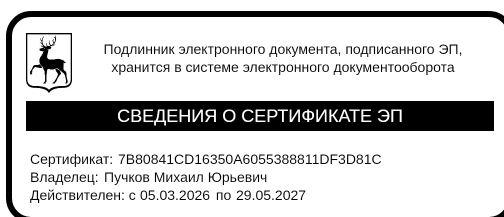
5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (Е.А.Окунькова):

5.1. обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение победителя регионального этапа конкурса в рамках подготовки к участию в федеральном этапе конкурса;

5.2. обеспечить подготовку документов, конкурсных материалов и анкетных данных победителя регионального этапа конкурса для добавления их в личный кабинет конкурсанта федерального этапа конкурса, в соответствии со сроками, установленными Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.министра



М.Ю.Пучков

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 04.06.2026 № 316-01-63-1286/26

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026»

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 18.03.2026 № 316-01-63-584/26 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» в период с 18 марта по 14 мая 2026 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (далее – региональный этап конкурса).

Региональный этап конкурса проводился в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Нижегородской области, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области.

Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1. Общие данные об участниках регионального этапа конкурса

На участие в региональном этапе конкурса было подано 96 заявок на участие, полный комплект документов предоставили 94 педагога-психолога. Из них:

– 66 участников из 21 муниципальных и городских округов Нижегородской области: Ардатовского, Балахнинского, Богородского,

Бутурлинского, Володарского, Городецкого, Дальнеконстантиновского, Лукояновского, Лысковского, Павловского, Сергачского, Семеновского, Тонкинского, м.о.г. Шахунья, г.о.г. Арзамас, м.о.г. Бор, г.о.г. Выкса, г.о.г. Дзержинск, м.о.г. Первомайск, г.о.г. Саров, г.о.г. Нижний Новгород;

– 26 участников из государственных организаций Нижегородской области (19 участников из 18 государственных общеобразовательных организаций Нижегородской области: ГКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат», ГБОУ «Новошинская С(К)Ш», ГКОУ «Починковская коррекционная школа-интернат», ГКОУ «Семеновская школа-интернат», ГКОУ «Чкаловская школа – интернат», ГКОУ «Сявская коррекционная школа-интернат», ГКОУ КШ № 8, ГКОУ «СКОШ», ГКОУ «Богородская школа №8», ГБОУ «Дзержинская специальная коррекционная школа», ГКОУ Кстовская школа-интернат, ГКОУ «Школа № 2 г. Павлово», ГКОУ «Школа-интернат № 162», ГКОУ «Школа – интернат № 86», ГКОУ «Школа № 56», ГКОУ С(К)Ш (г.о.г. Выкса), АОУ НОС (К) школа-интернат, ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей»; 2 участника из 2 государственных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области: ГБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида, ГБДОУ «Детский сад № 94» компенсирующего вида; 5 участников из 4 государственных организаций среднего профессионального образования Нижегородской области: ГБПОУ НГК, НПК им. Руднева А.П., ГБПОУ АТСП, ГБПОУ ЛПК;

– 2 участника из центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: МАУ «ППМС-центр им. В.П. Радченко», МБУ «ЦППМСП «Вектор».

Среди участников: 48 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, 38 педагогов-психологов общеобразовательных организаций, 5 педагогов-психологов организаций среднего профессионального образования, 2 педагога-психолога центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 1 педагог-психолог учреждения дополнительного образования.

2. Содержательный аспект регионального этапа конкурса

Прием конкурсных материалов на участие в региональном этапе конкурса осуществлялся в период с 18 марта по 14 апреля 2026 года.

Региональный этап конкурса включал четыре тура:

- первый тур (с 18 марта по 17 апреля 2026 г.) – заочный;
- второй тур (27 апреля 2026 г.) – очный;
- третий тур (14 мая 2026 г.) – полуфинал, очный;
- четвертый тур (14 мая 2026 г.) – финал, очный.

В первом туре проводилась оценка конкурсной документации участников («Характеристика профессиональной деятельности участника») и отбор 15 претендентов для участия во втором туре. Критериями оценивания конкурсной документации «Характеристика профессиональной деятельности участника» были: соблюдение требований к оформлению документа; отражение опыта работы; учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; содержательность, актуальность, информативность и практическая значимость материалов, культура представления информации.

По итогам первого тура регионального этапа конкурса во второй тур прошли следующие участники:

1. Кудлай Юлия Юрьевна, педагог-психолог
МБОУ «Школа №43», г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район;
2. Енина Юлия Александровна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 138», г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район;
3. Ганзюк Екатерина Павловна, педагог-психолог
МАДОУ «Каменский детский сад «Росток»», Богородский муниципальный округ;
4. Зюзина Анастасия Николаевна, педагог-психолог
МАДОУ Д/с № 45, г.о.г. Нижний Новгород, Кстовский район;
5. Зайцев Антон Сергеевич, педагог-психолог
ГАОУ НОС (К) школа-интернат (г.о.г. Нижний Новгород);

6. Качева Елена Александровна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 15», г.о.г. Саров;
7. Коновалова Юлия Сергеевна, педагог-психолог
ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»;
8. Кошкарева Мария Константиновна, педагог-психолог
МБОУ «Школа №123», г.о.г. Нижний Новгород, Ленинский район;
9. Мазепова Наталья Владимировна, педагог-психолог
МБДОУ детского сада №21 «Росинка», г.о.г. Выкса;
10. Молостова Юлия Валерьевна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №27», Балахнинский муниципальный округ;
11. Оленёва Ксения Юрьевна, педагог-психолог
МАОУ «Тонкинская СШ», Тонкинский муниципальный округ;
12. Судакова Алена Анатольевна, педагог-психолог
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»;
13. Скоробогатова Мария Павловна, педагог-психолог
ГКОУ «Школа №39» (г.о.г. Нижний Новгород);
14. Тиханов Данил Владимирович, педагог-психолог
МАОУ «Первомайская СШ», м.о.г. Первомайск;
15. Чапурина Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог
МАОУ СШ №7 г. Павлово, Павловский муниципальный округ.

Во втором туре конкурсанты проходили испытание «Блиц-интервью» по актуальным проблемам психологии образования. Критериями оценивания «Блиц-интервью» были: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность и грамотность изложения; общая культура и коммуникативные качества конкурсанта.

По итогам второго тура 8 участников вышли в полуфинал регионального этапа конкурса:

1. Кудлай Юлия Юрьевна, педагог-психолог
МБОУ «Школа №43», г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район;

2. Зайцев Антон Сергеевич, педагог-психолог
ГАОУ НОС (К) школа-интернат (г.о.г. Нижний Новгород);
3. Качева Елена Александровна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 15», г.о.г. Саров;
4. Коновалова Юлия Сергеевна, педагог-психолог
ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»;
5. Кошкарева Мария Константиновна, педагог-психолог
МБОУ «Школа №123», г.о.г. Нижний Новгород, Ленинский район;
6. Мазепова Наталья Владимировна, педагог-психолог
МБДОУ детского сада №21 «Росинка», г.о.г. Выкса;
7. Молостова Юлия Валерьевна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №27», Балахнинский муниципальный округ;
8. Скоробогатова Мария Павловна, педагог-психолог
ГКОУ «Школа №39» (г.о.г. Нижний Новгород).

14 мая 2026 года были проведены третий (полуфинал) и четвертый (финал) очные туры регионального этапа конкурса. На мероприятие были приглашены зрители из муниципальных и городских округов Нижегородской области, а также группы поддержки конкурсантов.

Во третьем туре регионального этапа конкурса жюри оценивало выступления участников в рамках конкурсного испытания «Мастер-класс» в очном формате. Целью тура являлась оценка профессиональных возможностей, умений и навыков участников. Каждый конкурсант выступил перед коллегами и членами жюри, демонстрируя опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Тема испытания «Мастер-класс» определялась конкурсантами самостоятельно. Критериями оценивания стали: соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; эффективность; обоснованность; глубина

и оригинальность содержания; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Конкурсные испытания третьего тура показали достаточно высокий уровень профессиональных компетенций участников в области практической психологии. Вместе с тем у ряда конкурсантов возникли затруднения при ответе на вопросы жюри, связанные с аспектами профессиональной деятельности.

По итогам третьего тура (по решению жюри) для участия в четвертом туре были отобраны 5 участников:

1. Качева Елена Александровна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 15», г.о.г. Саров;
2. Коновалова Юлия Сергеевна, педагог-психолог
ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»;
3. Кошкарева Мария Константиновна, педагог-психолог
МБОУ «Школа №123», г.о.г. Нижний Новгород, Ленинский район;
4. Мазепова Наталья Владимировна, педагог-психолог
МБДОУ детского сада №21 «Росинка», г.о.г. Выкса;
5. Молостова Юлия Валерьевна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №27», Балахнинский муниципальный округ.

В четвертом туре жюри оценивало выполнение участниками задания «Профессиональные кейсы» в очном формате. Перед каждым конкурсантом стояла задача: решить предложенный ему профессиональный кейс, иллюстрирующий психолого-педагогическую проблему; осуществить анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также предложить способы решения проблемы. Тематические направления кейсов определялись оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В ходе выполнения задания участники продемонстрировали высокий профессионализм в решении практических задач, умение взаимодействовать и осуществлять консультирование клиентов. Финалисты показали готовность к совершенствованию своих профессиональных компетенций, открытость

новому опыту. У ряда участников возникли затруднения при работе со сложными практическими задачами, однако они были устранены в ходе анализа и самоанализа разрешения предложенной проблемной ситуации.

Победитель регионального этапа конкурса был определен на основании суммирования баллов третьего и четвертого туров.

Победителем регионального этапа конкурса (I место) стала – Молостова Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №27», Балахнинский муниципальный округ, продемонстрировавшая высокий уровень профессионализма в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Призерами регионального этапа конкурса стали:

1. Качева Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 15», г.о.г. Саров (II место);
2. Коновалова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» (III место).

Лауреатами регионального этапа конкурса стали:

1. Кудлай Юлия Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Школа №43», г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район;
2. Зайцев Антон Сергеевич, педагог-психолог ГАОУ НОС (К) школа-интернат (г.о.г. Нижний Новгород);
3. Кошкарева Мария Константиновна, педагог-психолог МБОУ «Школа №123», г.о.г. Нижний Новгород, Ленинский район;
4. Мазепова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №21 «Росинка», г.о.г. Выкса;
6. Скоробогатова Мария Павловна, педагог-психолог ГКОУ «Школа №39» (г.о.г. Нижний Новгород).

Победитель регионального этапа конкурса будет представлять Нижегородскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026».

3. Выводы и предложения

по итогам проведения регионального этапа конкурса

3.1. В целях организации системной работы по проведению регионального этапа конкурса и повышения качества конкурсных материалов оргкомитет считает необходимым:

органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных и городских округов:

- обеспечить информирование педагогической общественности муниципалитета о результатах регионального этапа конкурса посредством официальных сайтов органов управления образования муниципальных и городских округов Нижегородской области и образовательных организаций;

- организовать мастер-классы победителя, призеров и лауреатов регионального этапа конкурса;

- активизировать участие представителей муниципальных и городских округов Нижегородской области в региональном этапе конкурса;

руководителям государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- обеспечить информирование педагогов-психологов о результатах регионального этапа конкурса;

- активизировать участие педагогов-психологов в региональном этапе конкурса;

ГБОУ ДПО НИРО:

- осуществить системный анализ профессиональных дефицитов педагогов-психологов – участников регионального этапа конкурса, выявленных в ходе проведения конкурсных испытаний первого, второго и третьего туров, и использовать его результаты при разработке и актуализации профильных дополнительных профессиональных программ;

- обеспечить методическое и информационное сопровождение педагогов-психологов образовательных организаций для участия в региональном этапе конкурса;

- в рамках курсовой подготовки проводить диагностику методической и психолого-педагогической компетентностей педагогов-психологов, устранить профессиональные дефициты.
