

Анализ работы ММО учителей музыки

за 2025 — 2026 учебный год

В ММО учителей музыки входят 12 преподавателей:

1. Ерохина Елена Федоровна - МБОУ «СОШ№4»
2. Лычкова Ольга Сергеевна - МБОУ «СОШ№6 им. К. Минина»
3. Голубева Олеся Юрьевна - МБОУ «СОШ№9»
4. Белова Ольга Юрьевна - МБОУ «СОШ№9»
5. Блинова Наталья Владимировна - МБОУ «СОШ №12»
6. Крупнова Любовь Вячеславовна - МБОУ «СОШ №10» .
7. Лаптева Виктория Николаевна - МБОУ «СОШ №14 с УИОП»,
Коневская «СОШ№25»
8. Сапарниязова Ирина Владимировна - МБОУ «СОШ №17»
9. Русанова Людмила Ивановна – ГКОУ «С(К)ОШИ»
10. Гусенкова Лариса Валентиновна - МБОУ «СОШ №12»
11. Барышникова Анна Александровна – МБОУ «СОШ №18»
12. Ланичкина Мария Сергеевна - МБОУ «СОШ №20»

- Руководитель ММО Ерохина Е.Ф. — учитель первой квалификационной категории, стаж работы 38 лет, преаает музыка с 1 по 8 класс, образование среднее специальное.
- Блинова Наталья Владимировна — учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Крупнова Любовь Вячеславовна — учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 20 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Лаптева Виктория Николаевна — учитель музыки высшей квалификационной категории, стаж работы 20 лет, предмет музыка с 1 по 9 класс, образование высшее.
- Сапарниязова Ирина Владимировна — учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 10 лет, предмет музыки с 1 по 9 класс.

- Русанова Людмила Ивановна — учитель музыки высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет, предмет музыка с 1 по 8 класс, образование высшее.
- Лычкова Ольга Сергеевна — учитель музыки первой квалификационной категории, стаж работы 4 года, МБОУ «СОШ№6 им. К.Минина».

Для раскрытия темы перед членами ММО ставились следующие задачи:

1. Обеспечение организационно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС в 9 классе по предмету «Музыка».
2. Содействие в обобщении педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном уровне.
3. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроках музыки.
4. Усилить работу с одаренными детьми через различные формы урочной и внеклассной деятельности;
5. Формирование банка педагогической информации по предмету.
6. Создание условий для повышения квалификации педагогов.

Решение задач осуществлялось по основным направлениям:

1. Аналитико -диагностическая деятельность:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей и проблем педагогов, методических объединений, образовательных организациях;
- создание базы данных о педагогических работниках по предмету музыка.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогов района с опытом работы педагогов по предмету музыка.

3. Организационно-методическая деятельность:

- организация работы методического объединения;
- организация и проведение конкурсов;
- Создание организационно-методических условий для изучения и внедрения в практику педагогов современных образовательных технологий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- организация семинаров-практикумов, педагогических чтений;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- систематизация опыта работы педагога через создание «Сайта» учителя;
- аналитико-диагностическая деятельность.

ММО учителей музыки — помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях ММО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

По плану работы ММО учителей музыки было проведено **пять** заседаний методического объединения.

Вся работа ММО учителей музыки была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, выявления и обобщения, распространения педагогического опыта педагогов.

В течение учебного года проводились заседания ММО, на которых были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной и четкой работы, рассматривались запланированные вопросы:

- Актуальные проблемы введения ФГОС на уроках музыки в 8 классе общеобразовательной школы;
- Персональный сайт в работе учителя музыки;
- Изучение нотной грамоты на уроках музыки, как средство активизации познавательной деятельности;

- Формы и методы работы с одарёнными детьми средствами вокального искусства;
- Использование интернет-ресурсов в учебной и внеурочной деятельности;
- Конкурсы как путь развития одаренных учащихся и др.

Появление новых стратегий обучения в школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через мастер-классы, внеклассные мероприятия, участия в конкурсах разного уровня

(школьного, муниципального, регионального, международного).

За 2025-2026 учебный год было проведено пять заседаний ММО:

1. Тема: «Инновационные подходы к обучению музыке в контексте цифровизации образовательного процесса» - основной докладчик — учитель музыки МБОУ «СОШ №4» - Ерохиной Е.Ф.;
2. Тема: «Гаджеты, применяемые на уроках вокала (аэробол, казу, Laх Vox). Упражнения на полузакрытый тракт. Высокие ноты » - основной докладчик — учитель музыки МБОУ «СОШ №14» - Лаптева В.Н.;
3. Круглый стол: «Развитие творческого потенциала личности ребёнка, его эстетического вкуса» - основной докладчик — председатель ММО, учитель музыки МБОУ «СОШ №4» - Ерохина Е.Ф.;
4. Мастер — класс на тему: «Использование театрализации на уроках музыки» - основной докладчик - учитель музыки МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина» - Лычкова О.С.;
5. Театральный военно-патриотический конкурс песни «Песня могучая, песня раздольная» - основной докладчик - учитель музыки МБОУ «СОШ №12» - Блинова Н.В. и подведение итогов работы за год. Планирование на 2026 -2027 учебный год.

Работа ММО учителей музыки в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы. Принимали участие в конкурсах — фестивалях различного уровня:

1. Муниципальный этап Областного фестиваля детского юношеского творчества «Грани таланта», БМО:

	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ №6 им. К.Минина»	Лычкова О.С.	Смирнов А. - Лауреат I степени; Иванова Д. — Лауреат I степени
2	МБОУ «СОШ №4»	Ерохина Е.Ф.	Фролов Е. - Лауреат I степени; Фомичева Н. - Лауреат I степени; Обухова Д. — Лауреат III степени.

2. Областной фестиваль детского юношеского творчества «Грани таланта», г. Н. Новгород:

	Образовательное учреждение	Преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ №6 им. К.Минина»	Лычкова О.С.	Иванова Д. — участник
2	МБОУ «СОШ №4»	Ерохина Е.Ф.	Фролов Е. — Победитель.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, г. Н. Новгород

Принимали участие:

	Образовательное учреждение	Преподаватель	Результат
1	МБОУ «СОШ№4»	Ерохина Е.Ф.	Лауреат II степени

4. «XI— Окружной конкурс для детей и молодёжи «Кузьма Минин в памяти потомков»

	Образовательное учреждение	Преподаватель	Результат
1.	МБОУ «СОШ№4»	Ерохина Е.Ф.	Грачева К. – Лауреат III степени, анс. «Созвучие» - Лауреаты I степени.
2.	МБОУ «СОШ.№6 им. К. Минина»	Лычкова О.С.	Иванова Д. — Диплом II степени; анс. «Artmix» - Диплом II степени; анс. «Вдохновение» Лауреат III степени.

5. Торжественная церемония награждения «Умники и умницы 2026»

	Образовательное учреждение	преподаватель	Результат
1.	МБОУ «СОШ№4»	Ерохина Е.Ф.	Благодарственное письмо от Администрации БМО Обучающимся Фомичевой Н. , Обуховой Д., преподавателю Ерохиной Е.Ф.

Был показан высокий уровень подготовки участников (культура поведения на сцене, вокально-голосовые данные, постановка номеров).

В настоящее время в школах округа сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2025-2026 учебном году в конкурсах и фестивалях принимали участие учащиеся следующих общеобразовательных школ Балахнинского муниципального округа: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ№9», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №14 с УИОП», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №11» и др.

Анализ методической работы позволяет судить о том, что методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В целом работу ММО можно признать удовлетворительной. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки. Отрицательным моментом в работе ММО считаю слабую заинтересованность некоторых педагогов и плохую посещаемость заседаний объединения.

В рамках выявленных проблем планируются на следующий учебный год подключение к оповещению педагогов о мероприятиях членов ММО, знакомство с опытом друг друга через мастер-классы, выработку единой педагогической позиции по выбранной проблеме работы объединения. Усилить контроль за

участием всех педагогов в работе методического объединения, за участием в проводимых конкурсах, круглых столах, запланированных мастер-классах.

Темой на следующий 2026 — 2027 учебный год выбрали:

«Совершенствование художественно - эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать методики преподавания музыки, развивать творческий потенциал педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
3. Повышать профессиональную компетенцию учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики.
5. Организация эффективного профессионального сетевого взаимодействия учителей музыки.
6. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания. Анализ собственной педагогической деятельности и работы ММО.
7. Организация конкурсов, фестивалей с целью выявления и поддержки одаренных детей.

8. Изучать и пополнять банк передового педагогического опыта, распространять его на муниципальном уровне.
9. Оказать учебно-методическую, научную и информационную поддержку всем участникам образовательного процесса.
10. Участие школ Балахнинского муниципального округа в Муниципальных, Областных, Российских и Международных конкурсах.
11. Обмен опытом по методике хорового пения на уроках музыки.
12. Проведение запланированных мероприятий согласно утвержденного графика ММО.

Руководитель ММО учителей музыки:

Е.Ф. Ерохина