

**Анализ деятельности ММО учителей биологии
Балахнинского муниципального округа
за 2024-2025 учебный год.**

Тема методического объединения на 2024-2025 учебный год: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания биологического образования и создания единого образовательного пространства».**

Цель и задачи над которыми работало ММО:

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОО в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО как средства системных обновлений биологического образования.

Задачи муниципального методического объединения учителей биологии на 2024-2025 учебный год:

- Изучение концепции преподавания биологии в свете введения в образовательный процесс обновленных стандартов биологического образования.
- Внедрение федеральных рабочих программ по биологии по обновленным ФГОС, обсуждение проблем при переходе на новые стандарты.
- Разработка материалов для наполнения информационного пространства.
- Взаимодействие второй и третьей ступеней образования естественно – научной направленности.
- Продолжить формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного, среднего и дополнительного образования при сохранении их здоровья

В связи с этим был утвержден план работы ММО учителей биологии на 2024-25 учебный год. Работа ММО велась в соответствии с этим планом.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ММО:

1 заседание ММО, прошедшее 28 августа, было посвящено обсуждению работы ММО учителей биологии и её анализу за прошедший учебный год. Было принято решение признать работу ММО в течение прошедшего года удовлетворительной.

Лопатина Т.П. представила присутствующим презентацию на тему: «Обновление содержания биологического образования и создание единого образовательного пространства».

Также на заседании ММО обсуждались результаты ЕГЭ по биологии за 2025 год. ЕГЭ по биологии сдавали 36 человек (на 3 человека больше, чем в 2023-24 у.г.):

Школа	Число сдававших	Средний балл	Ниже min	Выше 70	Выше 90
№3	3 (1)	51,33 (46)	0 (0)	0 (0)	-
№4	2 (2)	15,5 (59)	2 (0)	0 (1)	-
№6	8 (3)	46,63 (45)	2 (1)	1 (-)	-
№9	2 (3)	56 (30)	1 (2)	1 (0)	-
№10	3 (0)	44,33 (-)	1(-)	0 (0)	
№11	6 (4)	64,17 (63)	0 (0)	1 (1)	-
№12	0 (2)	(-) 37	- (1)	- (0)	-
№14	9 (13)	67,67 (55)	0 (3)	3(3)	1 (2)
№17	1 (0)	65,0 (-)	0 (-)	0 (-)	
№18	0 (4)	(-) 41	- (0)	(-) 0	-
№20	2 (1)	70 (48)	0 (0)	1 (0)	-
	36 (33)	55,61 (49,67)	6 (7)	7 (5)	1 (2)

Средний балл ЕГЭ по биологии в районе – 55,61 (в 2023-24 у.г. - 49,67).

Татьяна Павловна представила информацию о школьном этапе ВсОШ по биологии и экологии. Школьный этап ВсОШ по биологии проводится на платформе образовательного центра «Сириус». Школьный этап ВсОш по экологии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Лопатина Т.П. представила проект плана работы ММО учителей биологии на 2025-2026 учебный год, который был утвержден после обсуждения.

28 октября 2024 года, на 2 заседании ММО, была представлена демоверсия ОГЭ по биологии – 2025 и обсуждались возможности работы с банком заданий ОГЭ по биологии (Шпилевская Е.В., учитель биологии МБОУ Истоминская ООШ). Швецова Н.В. (учитель биологии МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина») рассказала о демоверсии ЕГЭ-2024.

Также обсуждались результаты школьных олимпиад по биологии и экологии. Были даны методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и НОУ.

26 декабря 2024 года, на 3 заседании ММО, Огородникова Т.В., учитель биологии МБОУ «СОШ №11», представила презентацию по

формированию функциональной грамотности на уроках и во внеклассной работе по биологии.

Лопатиной Т.П. был сделан анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В олимпиаде по биологии приняли участие 152 учащихся (в прошлом учебном году – 136). Во всех параллелях есть победители и призеры. Победителей - 14 (9%) человек (в прошлом учебном году – 7 (5%), призеров – 59 (39%) (в прошлом учебном году – 48 (35%). Подготовили победителей и призеров учителя:

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 2 победителя, 11 призеров;
Огородникова Т. В., шк.11 – 1 победитель, 12 призеров;
Швецова Н.В., шк.6 – 3 победителя, 4 призера;
Эрментраут Л.А., шк.20 – 1 победитель, 6 призеров;
Дремина Е.А., шк.14, 18 – 2 победителя, 2 призера;
Чуркина Т.В., шк.6 – 1 победитель, 3 призера;
Морозова А.Р., шк.14 - 1 победитель, 2 призера;
Лопатина Т.П., шк.6 – 1 победитель, 2 призера;
Шевченко Т.Е., шк.20 – 1 победитель, 1 призер;
Лой Т.В., шк.12 – 1 победитель, 1 призер;
Шардыкова И. М., шк.10 – 5 призеров;
Сироткина И.А., шк.4 – 3 призера;
Козекаева Ю.Ю., шк.17 – 3 призера;
Шпилевская Е.В., Истоминская шк. – 1 призер;
Саксина Н.В., шк.9 – 1 призер;
Андрейчик О.В., шк.4 – 1 призер;
Архипова М.П., шк. 12 – 1 призер.

В олимпиаде по экологии приняли участие 111 учащихся (в прошлом учебном году было 137 участников). Победителей - 10 (9%) человек (в прошлом учебном году – 6), призеров – 40 (36%) человек (в прошлом учебном году – 46 (34%)). Подготовили победителей и призеров учителя:

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 2 победителя, 10 призеров;
Дремина Е.А., шк.14, 18 – 3 победителя, 3 призера;
Шардыкова И. М., шк.10 – 1 победитель, 6 призеров;
Огородникова Т. В., шк.11 – 1 победитель, 3 призера;
Чуркина Т.В., шк.6 – 1 победитель, 2 призера;
Швецова Н.В., шк.6 – 1 победитель, 2 призера;
Лопатина Т.П., шк.6 – 1 победитель;
Сироткина И.А., шк.4 – 4 призера;
Шевченко Т.Е., шк.20 – 3 призера;
Лой Т.В., шк.12 – 2 призера;
Дмитриева Н.А., шк.14 – 2 призера;
Ежова С.Н., шк.3 – 2 призера;
Эрментраут Л.А., шк.20 – 1 призер;
Морозова А.Р., шк.14 - 1 призер;
Овчинникова О.М., шк.11 – 1 призер.

31 марта, на 4 заседании ММО, прошел круглый стол «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по биологии с использованием технологий деятельностного типа».

Выступили:

1. Дремина Е.А., МБОУ «СОШ №20», «Лесничество как один из способов активизации познавательной деятельности»;
2. Шпилевская Е.В., Истоминская ООШ, «Формирование читательской функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии»;
3. Сироткина И.А., МБОУ «СОШ №4», «Использование достижений современной науки в преподавании биологии»;
4. Швецова Н.В., МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина», «Использование приемов мнемотехники на уроках биологии»;
5. Огородникова Т.В., МБОУ «СОШ №11», «Участие в конкурсе «На перекрестке наук»;
6. Шевченко Т.Е., МБОУ «СОШ №20 имени В.Г. Рязанова», «Участие в конкурсе «Экология – дело каждого».

В прениях выступили: Козекаева Ю.Ю. (МБОУСОШ №17); Саксина Н.В. (МБОУ «СОШ №9»); Лопатина Т.П. (МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина»).

Лопатиной Т.П. был сделан анализ результатов работы НОУ 9-11 классов. В работе секции биологии приняли участие 6 учащихся из 6 школ: МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ № 20", МБОУ "СОШ № 17", МБОУ "СОШ № 18", МБОУ "СОШ № 14 с УИОП", ГБОУ НКК.

Победителей и призеров подготовили учителя:

Дерюгина О.Ю., шк.14 – 1 победитель;
Молькова Н.В., ГБОУ НКК – 1 победитель;
Козекаева Ю.Ю, шк.17 – 1 призер;
Эрментраут Л.А., шк.20 – 1 призер;
Дремина Е.А., шк.18 – 1 призер;
Сироткина И.А., шк.4 – 1 призер;

В работе секции экологии приняли участие 2 учащихся из 2 школ: МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина", МБОУ "СОШ №20 имени В.Г. Рязанова".

Победителей и призеров подготовили учителя:

Швецова Н.В., шк.6 – 1 победитель;
Шевченко Т.Е., шк. 20 – 1 призер.

Активность участия учителей в работе НОУ низкая.

В конкурсе «Первые шаги в науку» (для учащихся 5-8 классов) участвовало 6 человек.

В работе секции биологии было 3 участника из 3 школ: МБОУ "СОШ № 3"; МБОУ "СОШ № 9"; Истоминская ООШ.

Победителей и призеров подготовили учителя:

Ежова С.Н., шк.3 – 1 победитель;
Саксина Н.В., шк.9 – 1 победитель;
Шпилевская Е.В., Истоминская ООШ – 1 призер.

В работе секции экологии было 3 участника из 3 школ: МБОУ "СОШ № 3"; МБОУ "СОШ № 18"; ГБОУ НКК.

Победителей и призеров подготовили учителя:

Колесникова А.А., ГБОУ НКК – 1 победитель;

Дремина Е.А., шк.18 – 1 призер;

Майер М.В., шк.3 – 1 призер.

Выводы:

1. Анализ деятельности ММО позволяет выделить следующие проблемы:

- нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по биологии;

- низкая активность участия педагогов в работе НОУ.

2. По итогам анализа работы ММО за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено. Работу ММО учителей биологии можно считать удовлетворительной.

3. Современные образовательные технологии в аспекте введения ФГОС изучались, вводились в практику.

4. Повышается педагогическое мастерство учителей биологии в результате применения в своей работе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающие и личностно-ориентированных технологий.

5. Наиболее активными участниками методической работы в районе являются учителя биологии: Швецова Наталья Викторовна (МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина»); Шардыкова Ирина Михайловна (МБОУ СОШ №10); Саксина Надежда Валентиновна (МБОУ СОШ №9); Огородникова Татьяна Вячеславовна (МБОУ СОШ №11).

Руководитель ММО: _____/Лопатина Т.П./